

Fiche Action

Sensibilisation à l'Inclusion en ALSH/ EAJE

▶ Structure initiatrice / référent.e projet	Gestionnaire ALSH/EAJE
▶ Contexte	Besoin d'accompagner les professionnel.le.s des structures de loisirs et d'éveil à l'accueil des enfants à besoins spécifiques
▶ Objectif général	Sensibiliser les participant.e.s à l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les structures d'éveil et de loisirs
▶ Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • ATELIER 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses craintes et préjugés - Faire prendre conscience des stéréotypes - Bousculer les représentations liées au handicap - Apporter des connaissances théoriques sur le handicap • ATELIER 2 : <ul style="list-style-type: none"> - Apporter des éléments sur l'évolution du handicap dans la société (exclusion – inclusion) - Transmettre les valeurs liées à l'inclusion, en référence à la loi de 2005 - Définir et comprendre les notions d'équité et d'égalité - Connaître les terminologies employées pour acquérir un langage commun aux divers intervenants - Susciter chez les professionnel.le.s une réflexion et démarche plus équitable et égalitaire • ATELIER 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Partager des expériences de pratiques inclusives - Transmettre des exemples de pratiques inclusives (outils / procédures) - Susciter chez les professionnel.le.s une réflexion et une démarche plus inclusive, dans leurs pratiques professionnelles
▶ Public	Professionnel.le.s des structures de loisirs – groupe de 20 personnes maximum.
▶ Localisation	Lieu à déterminer par le gestionnaire
▶ Echéance	<p style="text-align: center;">ATELIER 1 : date / heure (créneau de 2h) ATELIER 2 : date / heure (créneau de 2h) ATELIER 3 : date/ heure (créneau de 2h)</p> <p style="text-align: center;">Un laps de temps entre chaque atelier favorise la prise en recul</p> <p style="text-align: center;">Le contenu des ateliers peut être adapté en fonction des contraintes de temps et/ou objectifs prioritaires – les ateliers 1 et 2 peuvent être regroupés si besoin</p>
▶ Animation	Responsable de l'espace ressources handicap 0-17 ans + soutien de la référente projet (en fonction du nombre de personnes)
▶ Moyens financiers	Devis réalisé en fonction des modalités d'intervention (lieu / fréquence) Budget convivialité à la charge de la structure initiatrice si besoin
▶ Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • En amont de l'intervention : <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec la référente du projet (élaboration des modalités –

	<p>points à aborder prioritairement...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durant l'intervention : <p>ATELIER 1 : Tour de table / brainstorming handicap + classification neutre, négatif, positif / support vidéo « the eyes of the child » / définition du handicap – selon Wood</p> <p>ATELIER 2 : Tour de table / Schéma évolution handicap ... exclusion à inclusion / extrait loi 2005 / Echanges sur les notions d'équité / égalité avec support / Définition</p> <p>ATELIER 3 : Tour de table / Echanges de pratiques inclusives d'après les expériences d'accueil / Transmission de pistes : observer un enfant / un groupe / communiquer avec les familles / préparer un accueil spécifique / travailler en partenariat... support pouvant être utilisé en supplément : « j'exprime mes besoins à ma façon » ou autres en fonction des demandes et de la dynamique de groupe / diffusion questionnaire évaluation</p>
<p>► Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille d'émergence • Questionnaire de satisfaction • Evolution des pratiques sur moyen/long terme
<p>► Logistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pc portable – PowerPoint / vidéo / illustrations et autres supports pédagogiques (fourni par l'espace ressources handicap) • Enceintes (fourni par l'espace ressources handicap) • Vidéo projecteur (fourni par l'espace ressources handicap) • Tableau et stylos (à fournir par la structure initiatrice)